

Областная акция  
«Летопись добрых дел по сохранению природы»



**Письменный отчет**  
**о природоохранной работе, проделанной в**  
**ходе акции**  
**«Летопись добрых дел по**  
**сохранению природы»**

**Руководитель акции:** Орешкина К.С.,  
учитель начальных классов МКОУ «Морозкинская ООШ»

п. Морозкино, Троицкий муниципальный район, 2017 г.

## **Номинация: «Пропаганда природоохранной работы»**

**Цель:** Привлечь внимание населения к состоянию окружающей природной среды п. Морозкино; попытаться пробудить чувство личной ответственности за сохранение природы родного края

### **Задачи:**

1. Донести до населения актуальные экологические проблемы поселка;
2. Добиться активного участия жителей поселка в мероприятиях, направленных на улучшение экологической обстановки (субботники, посадка деревьев);
3. Воспитывать у подрастающего поколения экологическую грамотность.

**Участники акции:** 51 учащийся малокомплектной МКОУ «Морозкинская ООШ» - из них: 1 класс – 7 человек, 2 класс- 11 человек, 3 класс – 4 человека, 4 класс- 4 человека, 5 класс – 6 человек, 6 класс – 7 человек, 7 класс – 6 человек, 8 класс – 5 человек, 9 класс – 1 человек.

**Акция «Пропаганда природоохранной работы»** проходила в селе Морозкино Троицкого района с 01.12.2017 г. по 04.05.2017 г.

### **В результате акции «Пропаганда природоохранной работы»:**

1. проведен субботник у участников ВОВ,
2. очищена территория школы от мусора и сухих деревьев,
3. составлены и расклеены листовки с призывом навести порядок,
4. проведен классный час на тему: « Мусор - глобальная проблема! ».
5. сделаны и размещены кормушки для птиц на школьном участке и во дворах учащихся;
6. организовано кормление птиц зимой, начиная с 1 декабря 2016 г. до 28 февраля 2017 г.;
7. написана и защищена на районной конференции исследовательская работа на тему «Способы питания птиц Челябинской области в зимний период».

Субботник на территории участника ВОВ





## Субботник на территории школы







**Агитационные листовки «Сохрани свой посёлок в чистоте!»**





Расклеивание листовок с призывом навести порядок



## Кормушки для птиц на школьном участке и во дворах учащихся

Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не  
пришлось  
Нам встречать весну.



Мы кормушку  
смастерили.  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь - сосед,  
Будет вам зимой обед!





**О чём поют воробушки  
В последний день  
зимы?**

- Мы выжили!**
- Мы выжили!**
- Мы живы, живы мы!**

**В.Берестов**

**Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.**





**Трудно птицам зимовать,  
Надо птицам помогать!  
Распилить я попросил  
Досочку еловую,  
Вместе с папой смастерил  
Птичкину столовую.  
А. Чепуров**



## Классный час на тему:

### "Мусор - глобальная проблема"

**Актуальность темы:** Планета Земля — наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

**Описание материала:** В этом году передо мной встала задача рассказать ребятам о экологии нашего края. Предлагаю вашему вниманию несколько бесед о экологии, рассчитанных на детей 5-7 класса, так же этот материал может быть полезен учителям, воспитателям и родителям.

**Рекомендации:** Беседа сопровождается показом презентации (мультимедийное сопровождение), что позволяет полнее ощутить степень опасности от загрязнения нашего Дома-Земля. Начинается беседа с показа отрывка мультфильма " Валли", затем следует постановка проблемного вопроса. Вопрос можно обыграть или попросить детей задать его, или задать учителю (это зависти от класса).

**Цель:** Сформировать у детей знания о разнообразных видах бытовых загрязнений. Вызвать стремление деятельности школьников по защите природы, дать установку на выполнение некоторых мероприятий по охране природы.

#### **Задачи:**

- изучить масштабность проблемы;
- проанализировать современные способы утилизации мусора;
- найти рациональные способы утилизации мусора.

#### **Ход беседы**

Просмотр мультфильма

- "Что вы увидели в этом отрывке?" (горы мусора, пустая планета, робот, собирающий мусор)
- "Почему планета пуста, что произошло? В чем причина?"(люди улетели, потому что засорили планету и не смогли на ней жить.)
- А теперь загляните под ваши парты ( обратите внимание на тротуар...или любой другой пример.., не найдется ли там работа для Валли?
- Сегодня мы поговорим с вами о мусоре, попробуем разобраться насколько опасен наш бытовой мусор.

*Показ презентации.*

#### **Мусор - глобальная проблема.**

*2 слайд.* На каждого жителя нашей планеты приходится в среднем около 1 т мусора в год

*3 слайд.*

#### Причины возникновения мусора:

- . рост производства одноразового использования;

Пример для наглядности: одноразовая посуда, которая используется в походах, на пикниках и др.

. увеличение количества упаковки;

Пример для наглядности: коробка конфет. Чтобы добраться до горсточка конфет, мы сначала снимаем пленку, затем открываем крышку коробки, потом убираем бумагу, и достаем конфетки из индивидуальных упаковок. В результате конфет всего 6-12 штук, и полное ведро мусора!

. повышение уровня жизни, позволяющее пригодные к использованию вещи заменять новыми.

Пример для наглядности: почти каждый день с экрана телевизора нам предлагают новинки телефонов, и у нас возникает желание купить новую вещь, хотя старый телефон исправен и функционален. Куда же мы ведем старый телефон приобретая новый?

4 слайд. Твёрдые бытовые отходы (ТБО, бытовой мусор) — предметы или товары, потерявшие потребительские свойства, наибольшая часть отходов потребления

ТБО: бумага, стекло, пищевые отходы, пластмассы, ткани, металлические предметы. Кроме всего этого, ТБО крупногабаритный (мусор - старая мебель, вышедшие из строя бытовая техника, автомобильные шины и др)

5 слайд. Условно весь производимый мусор можно разделить на 4 категории. (описание на слайде)

Инертный - Обладающий низкой химической активностью; с трудом вступающий в химические реакции.

Отходы также подразделяют по степени опасности для окружающей среды. Классификация идет по нарастающей от 5 класса до 1.

1 класс: Чрезвычайно опасные отходы. Угроза очень высокая, при таком уровне экологическая система необратимо нарушена период восстановления отсутствует.

2 класс: Высоко опасные отходы. Угроза для окружающей среды высокая. Восстановление экологического баланса возможно через 30 лет.

3 класс: Умеренно опасные отходы. Экологическая система нарушена.

Восстановление экологической системы возможно не менее, чем через 10 лет после уменьшения или устранения вредоносного источника.

4 класс: Мало опасные отходы. Воздействие на экологию присутствует.

Восстановление экологии не менее, чем 3 года.

5класс: Практически не опасные. Воздействия на экологию нет.

6 слайд

Строительные отходы. Данный вид отходов образуется в процессе строительных и монтажных работ различного назначения, в частности строительства крупных объектов, дорожных работ, а также при демонтаже и сносе помещений. Чаще всего к таким отходам относят застывшие растворы кусковой формы, щебень, битый кирпич, арматура, древесный мусор, лом металлов и другие. Данные отходы относят к категории 3-4 класса опасности.

Бытовые отходы образуются в процессе жизнедеятельности человека, как правило, в учреждениях, жилых комплексах, частных секторах,

муниципальных учреждений и так далее. К данному виду мусора принято относить пищевые отходы, пластмассу, бумагу, мебель, стекло, одежду и другие бытовые отходы. Такого рода мусор имеет 4-5 класс опасности.

7 слайд. Промышленные стоки. Промышленные отходы.

Это различного рода отходы, которые образуются в результате производственных работ и технологических процессов. Мусор имеет 2-3 класс опасности.

Помимо отходов, образующихся в результате деятельности населения и предприятий, к сточным водам относятся также воды, образование которых стало следствием выпадения различных атмосферных осадков на территории объектов промышленности и населенных пунктов.

Различные органические вещества, содержащиеся в стоках, при попадании в водоемы начинают гнить и вызывают ухудшение санитарного состояния как самих водоемов, так и окружающего воздуха, а также становятся источниками распространения болезнетворных бактерий.

Поэтому важнейшими вопросами охраны окружающей среды являются водоотведение и очистка сточных вод, позволяющие предотвратить нанесение вреда здоровью населения и экологической ситуации населенных пунктов.

8 слайд. Химические соединения и резина

Химическое — загрязнителем являются вредные химические соединения. 1 класс опасности.

9 слайд. Материалы упаковки (полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки, алюминиевые банки)

10 слайд. Путей утилизации придумали три ( описание на слайде)

Упражнение " Мой портфель"

(индивидуально, в группах, всем классом)

Дети достают из своих портфелей вещи, предметы и сортируют их, раскладывая отдельно предметы сделанные из дерева (бумаги), металлов, ткани, стекла, пластмасс. Под руководством учителя записывают данные в таблицу, выписывая содержимое портфеля в соответствующие графы.

Далее обсуждение: много ли изделий и из какого они материала? Как долго будут служить эти вещи? Как быстро они попадут на свалку? Можно ли что то сделать , чтобы они не стали мусором?

11 слайд. Свалки самый антиэкологичный способ переработки мусора.

При обычной свалке из неё вытекают токсичные инфильтрационные воды, а в атмосферу попадает метан, который способствует усилению парникового эффекта (сегодня метан «берёт на себя» 20 % эффекта потепления климата)

В тетрадь:

1. Ядовитые вещества проникают в подземные воды, развеиваются ветрами по окрестностям и тем самым наносят ущерб окружающей.
2. В результате процессов гниения без доступа воздуха образуются различные газы
3. На свалках регулярно возникают пожары, при которых в атмосферу выбрасывается сажа, фенол и прочие ядовитые вещества.

12 слайд. При устройстве мусорной площадки учитывается:

- роза, ветров в районе свалки;
- расстояние от населённых пунктов, водоохранных и природоохранных зон;
- водопроницаемость грунтов;
- площадь территории, отводимой под свалку (площадь должна быть достаточной для приёма мусора в течение длительного времени);
- расположение, удобное для подъезда транспорта

*13 слайд.* Как вариант свалки предлагается полигон для хранения ТБО- это «ванна» с дном и бортами из глины и полиэтиленовой плёнки, в которой уплотнённые слои ТБО пересыпаются слоями почвы. Объём мусора нарастает так быстро, что через несколько лет любой полигон заполняется и нужно строить новый.

Свалка нашего поселка отвечает всем требованиям? Почему?

*14 слайд.* Несанкционированные свалки (Где данные свалки можно увидеть в поселке? вблизи него?)

1. Уродует ландшафт.

2. Создает угрозу для здоровья людей:

-размножающиеся грызуны, являются переносчиками инфекционных заболеваний;

- токсикологическая опасность от выделяющихся метана, сернистого газа.

3. Выделяющийся биогаз создает взрыво- и пожароопасную ситуацию.

4. Заражение почвы и грунтовых вод соединениями мышьяка, кадмия, хрома, свинца, ртути, никеля.

*15 слайд.* Строительным мусором засыпают овраги и ямы.

-Во-первых, такие свалки дренируют, чтобы не допустить проникновения вод со свалки в подземные водоносные горизонты.

-Во-вторых, их вентилируют, чтобы не допустить образования горючих и ядовитых газов.

-В-третьих мусор на свалку насыпают так, чтобы её поверхность была ровной.

*16 слайд.* Сжигание отходов.

Вред:

-в огромном количестве выделяются вредные или ядовитые химические соединения.

-не весь мусор горит

-мусор содержит много влаги и трудно- сгораемых материалов

*17 слайд:* Существуют заводы по сжиганию мусора: 1 т мусора может дать 400 кВт-час ( энергия- горячий пар). Однако даже при самой совершенной технологии сжигания эти заводы загрязняют атмосферу. Хотя в Вене был построен экологичный мусоросжигательный завод.

В здании с золотистыми сферическими куполами, высокой башней-трубой и пестрыми стенами находится мусоросжигательный завод Шпиттлау (творение Хундертвассера) который стал органичным элементом городского пейзажа, образцом высоких экологических стандартов и популярным туристическим объектом. Мусоросжигательный завод Шпиттлау - редкое сочетание практичности и красоты. Завод может утилизировать 265 000 тонн мусора ежегодно. Электроэнергию для своих нужд он вырабатывает

самостоятельно. Кроме этого, он подаёт тепло в 60000 венских квартир. Зеркальные золотые шары, венчающие заводские трубы – это не просто броский архитектурный декор, а эффективные фильтры, которые удаляют из дыма тяжелые металлы, кислоты и диоксид серы. Эти устройства обошлись казне очень дорого (стоимость проекта возросла из-за них почти вдвое), но на их установке настоял сам автор проекта. Теперь в окрестностях завода нет никаких неприятных запахов.

*18 слайд:* Вторичное использование наиболее ресурсосберегающий путь. Но здесь существует ряд проблем:

-Первая проблема: мусор необходимо рассортировать. На переработку, нужны инвестиции, чтобы мусороперерабатывающие заводы становились экономически рентабельными.

-Вторая проблема: доставка мусора к месту переработки.

-Третья проблема: мусор невозможно использовать как сырьё для производства высококачественной продукции. Хотя перерабатывать ТБО выгодно, на вторичное сырьё - бумагу, стекло, пластик, алюминий, цветные металлы и др. - всегда есть спрос.

*19 слайд.* Кроме того

1. Промышленные отходы - нельзя уничтожать вместе с бытовым мусором,

-пестициды, ртуть и её соединения – отходы химической промышленности;

-радиоактивные отходы, образующиеся на атомных электростанциях;

-мышьяк и его соединения - отходы металлургических производств и тепловых электростанций;

соединения свинца – отходы нефтеперерабатывающей и лакокрасочной промышленности и др.

*20 слайд.* 2. Бытовые отходы - которые после их использования становятся спецотходами.

-Батарейки;

-неиспользованные медикаменты;

-остатки химических средств защиты растений (ядохимикатов);

-остатки красок, лаков и клеев;

-остатки косметики (тени для век, лак для ногтей, жидкость для снятия лака);

-остатки средств бытовой химии (средства для чистки, дезодоранты, пятновыводители, аэрозоли, средства по уходу за мебелью);

-ртутные термометры.

*21 слайд.* Ликвидация (утилизация) спецотходов регламентируется строгими правилами и нормами:

-Сжигание на специальных установках,

-Размещение на специальных на полигонах

-Хранение на поверхности земли в водонепроницаемой платформе толщиной до 3 м.

*22 слайд.* Переработка ТБО в России составляет не более 2 % одна из причин недостаточная экологическая культура населения. Ведь нам проще выкинуть мусор в общий контейнер, чем рассортировать его. А самый грязный мусор - это пищевые отходы. Они разлагаются и загрязняют собой другой, и его становится сложнее перебрать.

22слайд. Естественное разложение мусора :

- бумаги - от 2 до 10 лет,
- консервной банки - 90 лет,
- фильтра от сигареты - 100 лет, полиэтиленового пакета - 200 лет,
- пластмассы - 500 лет,
- стекла - 1000 лет.

24слайд. Как мы уже говорили- самый экологичный способ избавления от мусора- это его вторичная переработка. Ваши варианты ( дети приводят примеры вторичного использования мусора)

- Голландцы строят остров из мусора в Тихом океане
- Строят дома из бутылок ( стекло)
- Возводят заборы, Создают скульптуры

25-27 слайд: Вторичное использование отходов (примеры на слайде)

Упражнение "Полезный мусор"

(фронтально)

Найти на картинках или в своих вещах мусор, который можно сдать на переработку.

Игра "Сортировка мусора."

( в группах)

Дети в группах сортируют мусор на фракции, сами решая, какие именно фракции выделять. Возможно заменить "настоящий" мусор карточками.

Обсуждение итогов работы.

28слайд. Активное загрязнение окружающей среды привело к глобальной экологической проблеме – разрушению среды существования человечества.

29 слайд. Давайте придумаем правила, которые мы будем выполнять, что бы наша планета оставалась чистой.

- 1.Бросайте мусор только в контейнеры;
- 2.В поход по магазинам захватите с собой хозяйственную сумку;
- 3.Старайтесь покупать моющие средства, не содержащие фосфаты;
- 4.Не выбрасывайте мусор в раковины и туалеты;
- 5.В качестве органических удобрений используйте компост и навоз;
- 6.По возможности покупайте напитки в стеклянных бутылках;
7. Старайтесь избегать покупки одноразовых предметов. 30 слайд.

-Оправдан ли научно-технический прогресс? Ведь улучшая условия нашей жизни, он неминуемо ведет к катастрофе природную среду.

-Все увеличивающееся антропогенное давление в конечном итоге может привести к исчезновению человечества как биологического вида.

- И одной из причин этого является мусор...

Упражнение "Альтернатива"

(в группах или всем классом)

Нужно предложить альтернативы различным вещам, которые очень быстро становятся мусором. Как их можно сделать по-другому, чтобы мусора стало меньше?

-пластиковый пакет для молока, кефира

-одноразовая посуда

-пластиковая бутылка из под лимонада

-батарейки

-другое, из того, что в процессе беседы называли сами дети.

**Итоговое обсуждение.**



