

Областная акция

«Летопись добрых дел по сохранению природы»



Письменный отчет

**о природоохранной работе, сделанной в ходе акции
«Летопись добрых дел по сохранению
природы»**

Руководители акции:

Севостьянова Г.Т.,

Иванова О.В.

педагоги дополнительного
образования МКУ ДО

«Центр Детского творчества»

Троицкого муниципального района

Троицкий муниципальный район, 2017 г.

Номинация: «Пропаганда природоохранной работы»

Цель: Привлечь внимание населения, общественных организаций к состоянию окружающей природной среды п. Ясные Поляны; попытаться пробудить чувство личной ответственности за сохранение природы родного края. Формирование и развитие у учащихся навыков практического решения локальных экологических проблем

Задачи:

- донести до населения актуальные экологические проблемы поселка;
- добиться активного участия жителей поселка в мероприятиях, направленных на улучшение экологической обстановки (субботники, очистка леса, родника);
- научить правильному использованию леса, его восстановлению;
- воспитывать у учащихся ответственное отношение к лесным богатствам родного края;
- привлекать внимание общественности к проблемам защиты, восстановления природных лесных сообществ и искусственных лесопосадок в окрестностях поселка.

Организаторы акции:

Иванова Ольга Викторовна - педагог дополнительного образования МКУ ДО «ЦДТ» Троицкого района, руководитель школьного лесничества «Живчик», объединения «Бумажная мастерская»; Севостьянова Галина Трофимовна - педагог дополнительного образования МКУ ДО «ЦДТ» Троицкого района, руководитель объединений «Бумажное творчество», «Русская кукла».

Участники акции: 212 учащихся МКОУ «Яснополянская СОШ» - из них: 1 – 4 классы – 74 участника, 5 – 8 классы – 96 участника, 9 – 11 классы – 42 участников

Среди них - обучающиеся объединений МКОУ ДОД «Центр Детского Творчества – «Бумажная мастерская», «Живчик», «Бумажное творчество», «Русская кукла».

Пояснительная записка

На рубеже Южного Урала, на границе с республикой Казахстан среди небольших перелесков находится наше родное село с красивым названием «Ясные Поляны». И ведет оно свое летоисчисление со времени пугачевского восстания. Наши предки выбрали эти места для жизни неслучайно. Село имеет выгодное географическое положение. Живописная природа, много озер, лесов. Места по красоте необыкновенные. Жители нашего села любят прогуляться в ближайший лес за грибами, ягодами, искупаться в любимой речке Увелька, да и просто полюбоваться красотами родной природы.

Удивительная разнообразная и неповторимая природа требует к себе бережного и внимательного отношения. Поэтому в охране природы вместе с взрослыми принимаем участие и мы школьники.

Своими действиями мы подаем пример малышам из детского сада, приглашаем их с собой на экологические десанты и субботники.

Мы привлекаем всех жителей села к активной гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».

Что мы можем сделать сейчас?

Не выбрасывать мусор в воду, не оставлять на берегу;

Нельзя мыть в водоемах машины, мотоциклы;

Следить за чистотой воды, расчищать родники, ручьи.

Прошу, природу берегите! Не рвите ландыши, прошу!

Их мало на земле осталось, Храните леса красоту.

Она недаром нам досталась. Сегодня все должны понять:

Природу надо охранять. Она, как малое дитя,

К тебе протягивает руки. И дарит всем нам красоту,

Чтоб мы не знали в жизни скуки! С. Павлова.

В результате проведения акции было выяснено, что большинство жителей поселка Ясные Поляны единодушно пришли к выводу, что необходимо очищать поселок от мусора, следить за чистотой родника, активно бороться с лесными пожарами, защищать животных и растений от негативных факторов.

Содержание проведенной работы по акции:
«Пропаганда природоохранной работы»

№	Мероприятия	Тема	Место проведения	Количество человек
1	Изготовление лозунгов	Давайте охранять природу вместе	Пос. Ясные Поляны	21 человек
2	Помощь лесничеству	Посадка саженцев сосны	МКОУ «Яснополянская СОШ»	47 человек
3	Праздник для учащихся 1-4 классов	«Я люблю свой край»	МКОУ «Яснополянская СОШ»	46 человека
4	Классные часы для учащихся 5-6 классов	«Экологический диктант»	МКОУ «Яснополянская СОШ»	37 человек
5	Классный час 7-8 класс	«Экологический урок».	МКОУ «Яснополянская СОШ»	28 человек
6	Классный час 9-11 класс	«Экологические проблемы нашего села»	МКОУ «Яснополянская СОШ»	23 человек

7	Субботники. Памятник погибшим односельчанам Парк вдоль дороги Тополиный парк Обелиск и территория вокруг него Школьный двор Дорога прилегающая к школьному двору Пришкольный участок Оказана посильная помощь населению.	Выполненные работы. 1. Очистка от мусора. 2. Выпилка и вырубка поросли старых ветвей. 3. Побелка деревьев. 4. Погрузка и вывоз мусора и веток. 5. Косметический ремонт памятника «Погибшим ученикам» и obeliska «Погибшим односельчанам»	п. Ясные поляны.	Количество субботников – 8 Количество участников – 965 ч.
8	Очистка родника	Очистка от мусора, травы, облагораживание	п. Ясные поляны, родник Мокрый Лог	13 человек – учащиеся лесничества «Живчик»
9	Очистка леса от мусора	Очистка от мусора, травы, старых ветвей.	п. Ясные поляны, территория возле озера	13 человек
10	Экологический конкурс	«Поделки из вторсырья»	МКОУ «Яснополянска я СОШ»	34 человека
11	Концерт для населения совместно с работниками ДК.	«Здравствуй Год экологии»	Дом культуры	63 человека
12	Концерт для родителей	Посвященный «Году экологии»	МКОУ «Яснополянска я СОШ»	47 человека
13	Концерт в доме интернате для престарелых людей	Посвященный «Году экологии»	МСУ «Дом - интернат»	23 человека
14	Выпуск листовок по природоохранной деятельности	«Природоохранная деятельность»	Развешивание в разных подразделени х поселка	12 человек ребята из лесничества «Живчик»



Рис.1.2. Пропаганда Лозунгов к защите природы



Рис.3.4. Развешивание листовок



Рис.5-7. Уборка школьной территории



Рис.8-10.Субботники на территории нашего села



Рис.11.12. Проведение экологического урока



Рис 13-14. Посадка саженцев сосны.



Рис.15-17. Чистота и красота природы спасет мир



Рис18. Экологический конкурс

Я живу в самых Ясных на свете Полянах.

Улыбаюсь соседям, улыбаюсь весне.

**Если в людях сама не находишь изъянов,
Значит, людям светлее ты станешь вдвойне.**

А ещё мой район фору даст Краснодару:

Земляки его «солнечным самым» зовут.

Пусть географы спорят про изобары-

Дети солнца и внуки его здесь живут!

**Классный час по экологии
«Сохранить природу – сохранить жизнь».**

Цели:

- воспитывать чувство любви к природе, уважения ко всему живому;
- помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли;
- формировать экологическую культуру.

Ход занятия:

1. Вступительное слово учителя о значении природы для человека.

- Мудрецы и мечтатели прошлого не один раз пытались перечислить «чудеса света» - чудеса, сотворённые природой и созданные руками человека. Твердили о семи чудесах, искали и находили восьмое, но, кажется, никто и никогда не упоминал о чуде из чудес – единственном известном нам во Вселенной. Это чудо есть сама наша планета вместе с атмосферой –местилищем и хранителем жизни. И пока оно продолжает оставаться единственным, ни с чем не сравнимым, величайшим, таинственным и удивительным. Единственным, потому что остальные планеты нашей Солнечной системы, с большей долей вероятности, безжизненны, а обитаемых планет у других звёзд мы пока ещё не открыли. Величайшим, потому что сосредотачивает в себе все загадки, издавна волнующие человечество, - загадки рождения и истории самой планеты, загадки возникновения жизни, разума, грядущих судеб цивилизации.

- Это чудо – Природа. Человек – её частица. Природа даёт человеку питание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, формируют характер, делают мягче, поэтичнее. Люди неразрывно связаны с природой тысячами нитей. От состояния природы зависит жизнь человека. Сохранить природу – сохранить жизнь.

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц и земли без воды...

Всё меньше – окружающей природы.

Всё больше – окружающей среды.

- Всего четыре строки стихотворения Р. Рождественского, но в них самая суть серьёзнейших изменений, происходящих в природе Земли. Мы, люди начала XXI века, почти незаметно для себя оказались и свидетелями, и виновниками этих изменений. Чем они могут обернуться для сегодняшнего и последующих поколений?

2. Выступления учащихся с информацией по теме классного часа.

«Эколог». Есть ли в настоящее время угроза природе и жизни человека?

Дальновидных, равнодушных людей во все времена волновали экологические проблемы. Так, Ярослав Мудрый законом ограничил добычу лебедей, бобров и других ценных животных.

Указ Петра I от 1718 года предписывал «преслушников, которые дубовый лес рубили и впредь рубить будут, а также и тех, кто рубить прикажет, вырезав им ноздри и ушня, наказание батогами, посылать в каторжную работу». Этим же указом Петр I потребовал построить очистные сооружения в пределах Петербурга и обязал всех граждан обеспечить чистоту вокруг своих домов, на своих улицах.

Согласно Указу 1719 года об охране водоёмов: «...если кто осквернит Неву отбросами или другими нечистотами, тот будет приговорён к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь...».

Тысячелетиями расширялось вторжение человека в природу. Но особенно большие изменения в окружающей среде произошли в эпоху научно-технической революции. И не всегда они положительны.

Научно-технический прогресс принёс и продолжает приносить людям многие удобства и комфорт. Он облегчил труд, позволил выйти в космос. Остановить и даже затормозить его невозможно, как невозможно заставить человека перестать думать, дерзать, творить... К сожалению, не все понимают важность охраны окружающей среды. Природа стала слать тревожные сигналы, изменяться. Виновники этих изменений – люди и созданные ими заводы, электростанции, рудники, транспорт, а также города...

Ещё несколько десятилетий назад академик В.И.Вернадский, создатель науки биогеохимии, предостерег от хищнического отношения к природе и её богатствам: результат может быть только один – полное её уничтожение.

Выражение «необходим как воздух» возникло не случайно. Человек способен без пищи прожить недели, без воды – дни, а без воздуха – минуты.

За последние 25-30 лет транспорт и промышленность взяли из атмосферы больше кислорода, чем его потребило человечество за весь антропоген, то есть за 2-3 миллиона лет. В атмосферу выбрасывается сера, азот, цинк, калий, ядовитые вещества. Только углекислого газа ежегодно в мире выбрасывается 5 млрд тонн, что может привести к потеплению, частичному таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана. Возможные отрицательные последствия для человечества в этом случае трудно даже вообразить.

Более 50 городов России имеет уровень загрязнённости окружающей среды, превышающий санитарные нормы.

Всё острее становится проблема источников чистой пресной воды.

Леса – «лёгкие планеты», безотказные фильтры атмосферы, - вырубаются быстрее, чем вырастают. Каждый кубометр древесины – это почти полтонны поглощённой из воздуха углекислоты.

Биологи уже доказали, что генетическая информация, передаваемая последующим поколениям живой клеткой, может быть искажена и нарушена под воздействием так называемых «мутантов». К их числу относятся радиация, активные химические вещества, ядохимикаты, пестициды, некоторые металлы.

В моря и океаны в течение веков сбрасывалось всё и без всякого ограничения, в том числе радиоактивные отходы. Многочисленные катастрофы танкеров с нефтью приводят к гибели рыбы, крабов, морских птиц. Приведённые экологом факты тревожны. Они могут показаться вам далёкими.

Бактериальное и вирусное загрязнение рек России создаёт постоянную опасность эпидемиологических вспышек кишечных инфекций. Во многих регионах нашей страны наблюдается превышение допустимого уровня пестицидов в почве, что ведёт к заболеваемости детей анемией, туберкулёзом.

На территориях, подверженных радиоактивному загрязнению в результате аварий в Челябинске, Чернобыле, увеличилось количество заболевших лейкозами, страдающих эндокринными заболеваниями. Учёными зарегистрирован рост общей смертности на 17-24%.

Многие растения и животные организмы становятся накопителями металлов и стойких химических соединений, их употребление опасно для здоровья.

Изменение среды самым непосредственным образом затрагивает здоровье человека, его биологию, всё живое. Безрассудная деятельность человека по отношению к природе поставила на грань вымирания 1000 видов позвоночных. В Красную книгу включено: 115 видов животных, 25% птиц и 44 % зверей, находящихся на грани исчезновения. С лица Земли уже исчезли 118 видов млекопитающих, 127 видов птиц. В зоне экологического бедствия в России проживает 35 млн человек. Огромный ущерб природе приносят аварии, природные катастрофы (засуха, наводнения, землетрясения...).

«Экономист». Что может сделать каждый из нас для сохранения природы? Прежде всего, необходимо создавать безопасные технологии, очистные сооружения, нужны также больницы с современным оборудованием... На это требуются огромные средства. Их пока недостаточно. Необходимо научиться бережному отношению к природным ресурсам и сообществам.

Что конкретно для сохранения природы может сделать каждый школьник? Соблюдайте правила поведения в лесу, на берегу водоёмов! Соблюдайте правила сбора даров леса: грибов, лекарственных растений. Заботьтесь о братьях наших меньших: муравьях, птицах, ёжиках. Украшайте в зелёный наряд города и сёла.

Итак, защита природы касается всех нас. Все мы дышим одним и тем же воздухом Земли, пьём воду и едим хлеб, молекулы которых непрерывно участвуют в бесконечном круговороте веществ. И мы сами – мыслящие частицы Природы. Это налагает огромную ответственность за её сохранность на каждого из нас, на каждого без исключения. Каждый из нас может и должен вносить свой вклад в борьбу за сохранение Природы, а следовательно, жизни на Земле.

Берегите Землю!

Внеклассное мероприятие в 1-4 классах по экологии «Берегите землю, берегите!»

Мне бы хотелось начать наше общение со слов:

« Нельзя допустить, чтобы люди направляли на свое уничтожение те силы природы, которые они сумели открыть и покорить.

Сейчас во всем мире проводят различные экологические акции для оздоровления планеты: «Очистим водоемы», «Сбережем лесную красавицу», «Покормите птиц», «Берегите воду» и др. А мне бы хотелось уделить внимание истории возникновения Дня земли и акций, посвященных ей.

В 1969 году в США произошел аварийный разлив нефти. Загрязнились пляжи, вода, морские животные и птицы стали погибать. Это трагическое событие произвело на американцев большое впечатление. Они решили хотя бы раз в году напоминать людям об их отношении к окружающей среде. С 1970 года 22 апреля в мире отмечается День Земли – день активных и добрых дел в адрес природы.

Экологи всего мира проводят акции под таким названием «Берегите землю, берегите!» и наше мероприятие посвящено данной теме.

Мудрецы и мечтатели прошлого не один раз упоминали о чуде из чудес – единственном известном нам во Вселенной. Это чудо есть сама наша планета вместе с атмосферой – вместилищем и хранителем жизни. Единственным, потому что остальные планеты нашей Солнечной системы, практически, безжизненны, а обитаемых планет мы пока еще не открыли. От состояния на земле природы зависит жизнь человека. «Сохранить природу – сохранить жизнь!». Природа стала давать тревожные сигналы, изменяться. Виновники этих изменений – люди и созданные ими заводы, фабрики, рудники, транспорт и многое другое. От хищнического отношения к природе и ее богатствам может быть только один результат – полное ее уничтожение.

- Как вы понимаете хищническое отношение к природе?

-Как избежать этого?

- Что для этого нужно?

Валят отходы и мусор в речку,
Дескать вода унесет,
Но у воды есть пределы терпенья,
Смотрите ж вперед!
Пусть не умрет наша речка,
Пусть чистой в ней будет вода!

Давайте друзья посмотрим инсценирование сказки об Иване-дураке и говорящем ботинке, посвященную проблемам рек.

Сказка об Иване-дураке и говорящем Ботинке.

В некотором царстве, некотором государстве жил да был Иван-дурак. И не потому дурак был, что умом не богат, а потому что о делах рассуждал, лёжа на печи. И была у Ивана мысль – жениться на царской дочке. Но не пойдёшь ведь к Царю в старом кафтане свататься, а на новый денег нету. Думал-думал Иван и решил пойти к реке, словить там рыбку золотую, чтоб желания его выполняла. Пришёл Иван к реке и удивительная картина предстала перед его глазами – нет реки, всё завалено отходами, берега превратились в одну большую свалку. Кое-где лужи с пятнами мазута проблёскивают, всюду смрад ужасный. Долго ходил он в поисках чистой водицы, нашёл-таки заводь, смастерил из подручного хлама удочку и закинул в воду. Час сидит, два сидит – не клюёт! Бросил удочку и давай руками в мутной воде шарить. Долго ли, коротко ли, а поймал Ботинок говорящий. Говорит ему Ботинок:

«Ты бы, Ваня, отпустил меня подобру-поздорову, а я за это твои желания исполнять буду».

Отпустил Иван Ботинок, ведь бесполезен он в единственном количестве, но желание загадал.

ИВАН: Желаю, чтоб царская дочка за меня замуж вышла.

АВТОР: Ботинок всплыл и молвит человеческим голосом:

БОТИНОК: «Ты что Ваня, с дуба упал, такие желания мне загадываешь? Я ведь могу только за водой сходить, пинка кому дать, а в делах сердечных я не помощник».

АВТОР: Загоревал Иван, закручинился. Говорит ему Ботинок:

БОТИНОК: «Послушай, может совет, тебе какой дать? Попробуй-ка ты бизнесом экологическим заняться!».

ИВАН (Оторопел):- Каким таким бизнесом?

БОТИНОК: «Да, например, утилизацией отходов».

ИВАН:«Эх, была, не была, займусь!»

АВТОР: Взялся за строительство завода для утилизации отходов. Ох, и прибавилось забот у Ивана – только очистит в одном месте, как люди опять берег захламляют. А ему жаль трудов-то своих, и обратился за помощью к Ботинку говорящему:

ИВАН: Если кто мусорить будет, поддать тому слегка пинка, чтоб неповадно было.

АВТОР: Много ли, мало ли времени прошло, но заработал Иван денег и на курточку, и на сапоги, при этом речку очистил, мальков туда запустил. Берега реки одел в каменные одежды, понастроил беседок для отдыха, посадил кусты черёмухи. Тихим журчанием благодарит речушка своего спасителя, неся свои воды в реку Селенгу. Разлетелась молва об Иване-удальце по всей округе, услышала о нём царская дочка, да и вышла замуж. Так и живут они в самом красивом месте на Земле, тихо и спокойно. Лишь иногда слышится, как кто-то вскрикнет от пинка болезненного, да спешит скорей на окраину села, на организованную свалку.

- Главная мысль сказки?

- Что значит утилизация отходов? (переработка мусора)

Мы сегодня много говорили об экологических проблемах нашей Земли. Сейчас мы узнаем, насколько вы умеете оберегать природу. А поможет нам светофор, ясно укажет, как можно помочь природе, а не навредить ей. Необходимо выбрать правильный ответ на предлагаемое стихотворение с помощью комплекта кружков, которые в свою очередь обозначают следующее:

1.зеленый – помогаете природе,

2.красный – ясно, что вредите ей,

3. желтый предупреждает вас осторожно опасность!

И соотнесите с экологическим знаком.

Предлагаем и гостям принять участие в игре.

У каждого комплект из трех кружочков: красный, желтый, зеленый.

Ходим, ходим по лужку,

Собираем по цветку:

Красный, белый, синий цвет...

Замечательный букет.

(Дети должны объяснит выбор цвета. Показ знака – нельзя рвать цветы, так как растения не смогут размножаться)

2.Я кузнечика словил,

В банку с травкой посадил.

Пусть покажет, как трещит, Как усами шевелит.

(Нельзя ловит насекомых, они являются пищей для животных , птиц).

3.Огонь траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зеленый лес вошел.

Он, как испуганная стая белок рыжих,

Метался со ствола на ствол.

- Почему нельзя разжигать и оставлять в лесу костры?

6.Бережливым будь с водой!

Шевельни опять рукой
И, как только воду взял,
Хорошенько кран закрой!
(Если вода капает, то 1-2 ведра в сутки. Если струйкой – 100л в сутки.)

7.Бутылки и банки бросаем в походе,
Не разлагается мусор в природе.
Пришли через год на полянку
И обнаружили свалку.

-Какой вред могут причинить оставленные консервные банки, бутылки природе, лесным жителям и вам лично

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе говорим "нет"!

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет), Колышек подставлю? (да). Если разведу костер, а тушить не буду? (нет). Если мусор уберу, банку закапаю? (да)

1: Пожалуйста, запомни, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек. инаучи этому своих друзей. 2: Воспитанный человек не ломает ветки деревьев и кустов, не рвет лесных цветов.

3: Не следует ловить и приносить в дом лесных зверушек, насекомых и птиц, для них наше "развлечение" часто заканчивается болезнью, мучением и смертью. Это не игрушки.

4: Не разрушай нечаянно или нарочно муравейников! Иначе муравьи не успеют отремонтировать свой теремок до морозов. И погибнут!

5: И, конечно же, вежливый человек, пришедший отдохнуть в лес или на луг, не оставит после себя свалки.

Давайте будем беречь планету!
Во всей Вселенной красивей нету,
Во всей Вселенной она одна,
Что будет делать без нас она!

Ребята, есть разные символы жизни: вода, воздух, солнце. Символом может быть и дерево. Корни дерева – это источники питания, роста и процветания. Если корни получают недоброкачественное питание, то само дерево может погибнуть. Наша с вами задача записать экологические

проблемы и принимать все меры для предотвращения экологических проблем.